

**NOME DO CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

**NOME DA MÃE:** \_\_\_\_\_

ESTE CADERNO CONTÉM QUESTÕES DAS SEGUINTE DISCIPLINAS:  
Português, Matemática, Geografia, História, Atualidades e Redação

**A**

## INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A prova terá duração de 3 horas.
2. O candidato poderá retirar-se do local da prova após 1 (uma) hora do início.
3. Preencha o cabeçalho com seu nome completo e de sua mãe, com letra legível.
4. Esta prova contém 30 questões, cada uma com 04 alternativas das quais somente uma é a correta.
5. Redação no mínimo 10 e no máximo 20 linhas.
6. Assinale na folha de resposta, preenchendo totalmente a caneta (azul ou preta), o respectivo espaço.
7. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou se estiver espaço em branco.
8. Você poderá utilizar a folha de rascunho para Redação disponível no final desse caderno.
9. Não rasure, não dobre, não amasse a folha de Resposta e de Redação.
10. Não escreva nada na folha de respostas fora dos campos reservados.
11. A folha de Redação e de Respostas deverão ser entregues para o examinador ao término da prova.
12. Sendo necessário usar o banheiro, levante o braço e solicite ao examinador da prova.
13. O gabarito será disponibilizado no dia 26/09/2023 pelo: [bentoquirino.com.br/novo/concurso2024/](http://bentoquirino.com.br/novo/concurso2024/)
14. O resultado final será divulgado, neste mesmo site, no dia 03 de outubro de 2023, após às 18 horas.

## PORTUGUÊS

### Questão 01

#### MAGIA DAS ÁRVORES

— Eu já lhe disse que as árvores fazem frutos do nada e isso é a mais pura magia. Pense agora como as árvores são grandes e fortes, velhas e generosas e só pedem em troca um pouquinho de luz, água, ar e terra. É tanto por tão pouco! Quase toda a magia da árvore vem da raiz. Sob a terra, todas as árvores se unem. É como se estivessem de mãos dadas. Você pode aprender muito sobre paciência estudando as raízes. Elas vão penetrando no solo devagarinho, vencendo a resistência mesmo dos solos mais duros. Aos poucos vão crescendo até acharem água. Não erram nunca a direção. Pedi uma vez a um velho pinheiro que me explicasse por que as raízes nunca se enganam quando procuram água e ele me disse que as outras árvores que já acharam água ajudam as que ainda estão procurando. — E se a árvore estiver plantada sozinha num prado? — As árvores se comunicam entre si, não importa a distância. Na verdade, nenhuma árvore está sozinha. Ninguém está sozinho. Jamais. Lembre-se disso. *Máqui. Magia das Árvores. São Paulo.*

No trecho “Ninguém está sozinho. Jamais. Lembre-se disso.” as frases curtas produzem o efeito de:

- a) continuidade.
- b) dúvida.
- c) ênfase.
- d) hesitação.

**Questão 02** - O drama das paixões platônicas na adolescência Bruno foi aprovado por três dos sentidos de Camila: visão, olfato e audição. Por isso, ela precisa conquistá-lo de qualquer maneira. Matriculada na 8ª série, a garota está determinada a ganhar o gato do 3º ano do Ensino Médio e, para isso, conta com os conselhos de Tati, uma especialista na arte da azaração. A tarefa não é simples, pois o moço só tem olhos para Lúcia – justo a maior “crânio” da escola. E agora, o que fazer? Camila entra em dieta espartana e segue as leis da conquista elaboradas pela amiga.

Pode-se deduzir do texto que Bruno:

- a) chama a atenção das meninas.
- b) é mestre na arte de conquistar.
- c) pode ser conquistado facilmente.
- d) tem muitos dotes intelectuais.

**Questão 03** - Leia o texto e responda:

Milhões de pessoas conhecem Leonardo da Vinci como o artista italiano que pintou a Mona Lisa, o quadro mais famoso do mundo. Milhões de outras pessoas o vêem como um gênio, muitos anos-luz à frente do seu tempo em matéria de ciência, matemática e engenharia. Leo imaginou helicópteros, tanques de guerra e submarinos (sem falar num banheiro incrivelmente organizado que desenhou) alguns séculos antes de esses inventos se tornarem realidade. Para muita gente, ele foi também um sábio, que não só buscou desvendar os segredos da anatomia, desenhando os mais misteriosos e complicados detalhes do corpo humano, como também se questionou sobre a alma, o lugar do homem e sua finalidade em nosso imenso e complexo Universo. Há também aqueles que se lembram dele como músico. Leonardo construía os próprios instrumentos e escrevia as composições que ele mesmo executava para um público admirado. E, acredite ou não, ainda há outros que se recordam de Leo como arquiteto, cartógrafo e urbanista! Sabia que ele fez projetos sensacionais de supercidades, edifícios e aquedutos? O mais incrível mesmo é que toda essa gente tem razão! Leonardo foi isso e muito mais! Se no século XV houvesse psicólogos especializados em orientação profissional, teriam enlouquecido avaliando seu teste vocacional. Ele se interessava por absolutamente tudo o que há debaixo do Sol – para não falar no que se encontra além dele. Em seus 67 anos de vida, Leonardo empregou seu supercérebro em um número de projetos muito maior do que a maioria das pessoas normais seria capaz, mesmo que vivessem uma centena de vidas.

COX, Michael. Introdução. In: . Leonardo da Vinci e seu supercérebro. São Paulo :Companhia das Letras, 2004, p.5-7.)

A questão tratada no texto é:

- a) a importância da pintura de Da Vinci.
- b) o desconhecimento da obra de Da Vinci.
- c) o interesse de Da Vinci por vários assuntos.
- d) a admiração das pessoas por Da Vinci.

**Questão 04** - Em relação ao conceito de frase, oração e período, julgue os itens a seguir em **C** (certo) e **E** (errado) e, em seguida, marque a opção com a sequência correta.

- I. A frase é todo enunciado linguístico (com ou sem verbo) por meio da qual transmitimos nossas ideias.
- II. O enunciado “Bom dia” é classificado como oração.
- III. O período pode ser simples (se formado por só uma oração) ou composto (se formado por mais de uma oração).
- IV. O enunciado “Aquele cachorro mordeu o carteiro” é classificado como período composto.

- a) E, C, E, C                      b) C, E, C, E  
c) C, E, E, C                      d) E, C, C, E

**Questão 05** - As conjunções coordenadas são aquelas utilizadas para ligar as orações coordenadas e dependendo da função que exercem na frase podem ser: aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas.

Assinale a alternativa incorreta sobre a classificação da conjunção utilizada:

- a) Vou ligar para ele, logo saberei o que aconteceu. (conclusiva)  
b) Saímos de férias em agosto e tomamos muito sol. (aditiva)  
c) No final do ano ganhou um bom presente, pois tirou notas muito boas. (conclusiva)  
d) Ora está feliz, ora não triste. (alternativa)

**Questão 06** -

- I. "À custa de muitos trabalhos, de muitas fadigas, e sobretudo de muita paciência..."  
II. "...se se queria que estivesse sério, desatava a rir..."  
III. "... parece que uma mola oculta o impelia..."  
IV. "... e isto (...) dava em resultado a mais refinada má-criação que se pode imaginar."

Quanto às figuras de linguagem, há neles, respectivamente:

- a) gradação, antítese, comparação e hipérbole  
b) hipérbole, paradoxo, metáfora e gradação  
c) hipérbole, antítese, comparação e paradoxo  
d) gradação, antítese, metáfora e hipérbole

**Questão 07** - Observe a frase e assinale a alternativa **correta**:  
**Meu avô está tranquilo.**

- a) "está tranquilo" é um predicado verbal, onde "está" é verbo de ação e "tranquilo" é predicativo do sujeito.  
b) "está tranquilo" é um predicado nominal, onde "está" é verbo de ligação e "tranquilo" é predicativo do sujeito.  
c) "está tranquilo" é um predicado verbo-nominal, onde "está" é verbo de ligação e "tranquilo" é predicativo do sujeito.  
d) "está tranquilo" é um predicado verbal, onde "está" é verbo de ligação e "tranquilo" é predicativo do sujeito.

**Questão 08** - Quando **repeti** isto, pela terceira vez, **pensei** no seminário, mas como se pensa em perigo que **passou**, um mal abortado, um pesadelo extinto; todos os meus nervos me disseram que homens não são padres. (**Machado de Assis**)

**Na frase acima, os verbos destacados são:**

- a) Transitivo direto – transitivo indireto – intransitivo  
b) Transitivo direto – transitivo direto – transitivo direto  
c) Transitivo indireto – intransitivo – transitivo direto  
d) Intransitivo – intransitivo – intransitivo

**Questão 09** - Indique a alternativa que contém pronomes relativos que completam as seguintes frases.

- a) Levaremos jogos, com \_\_\_\_\_ nos divertiremos todas as noites depois do jantar.  
b) Este é o perfume \_\_\_\_\_ aroma me traz boas lembranças.  
c) Provei uma sobremesa deliciosa, \_\_\_\_\_ receita eu tinha há anos.  
d) Assisti aos filmes, \_\_\_\_\_ trailers tinha me deixado super curioso.
- a) os quais, cujo, cuja, cujos  
b) os quais, cujo o, cuja a, cujos os  
c) quantos, que, a qual, cujos  
d) quantos, que, cuja a, cujos

**Questão 10** - Suponha que a foto e o texto a seguir façam parte de um informativo turístico.



[www.riodejaneirohotel.com.br/site/br/pontoturistico/1037/Pontos%20Tur%C3%ADsticos/ilha-fiscal](http://www.riodejaneirohotel.com.br/site/br/pontoturistico/1037/Pontos%20Tur%C3%ADsticos/ilha-fiscal)

Os interessados \_\_\_\_ conhecer a Ilha Fiscal devem se dirigir ao centro histórico da cidade, onde está o Espaço Cultural da Marinha, \_\_\_\_ qual partem as embarcações que conduzem os turistas à Ilha para uma visita monitorada, \_\_\_\_ duração é de, aproximadamente, duas horas.

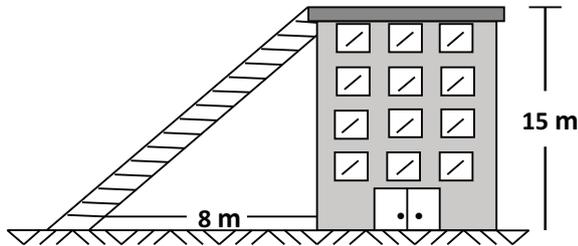
Para que o texto esteja redigido em conformidade com a norma-padrão, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- a) a ... no ... com a qual a  
b) a ... ao ... cuja  
c) com ... do ... onde  
d) em ... do ... cuja

## MATEMÁTICA

**Questão 11** - A figura mostra um edifício que tem 15 m de altura, com uma escada colocada a 8 m de sua base ligada ao topo do edifício. O comprimento dessa escada é de:

- a) 12 m
- b) 30 m
- c) 15 m
- d) 17 m

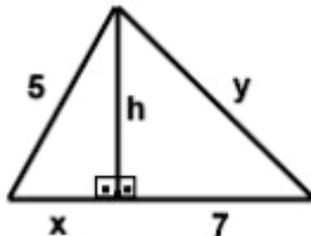


**Questão 12** - Considere um triângulo retângulo ABC, retângulo em A. Sendo H o pé da altura relativa à hipotenusa e sabendo que  $AH = 6$  cm e  $BH = 2$  cm, qual é o produto dos comprimentos dos catetos?

- a) 120
- b) 150
- c) 360
- d) 40

**Questão 13** - Considerando o triângulo, determine o valor da expressão  $x^2 + y^2$ .

- a) 25
- b) 50
- c) 74
- d) 100



**Questão 14** - Ao visitar o laboratório de matemática de minha escola, encontrei um dado de 12 faces. Lançando esse dado, qual a probabilidade de sair um número primo? É aproximadamente de?

- a) 25,2%
- b) 50,1%
- c) 41,6%
- d) 100%

**Questão 15** - Num triângulo, dois ângulos externos medem, respectivamente,  $110^\circ$  e  $130^\circ$ . Quanto mede cada ângulo interno desse triângulo?

- a)  $40^\circ$ ,  $80^\circ$  e  $80^\circ$
- b)  $70^\circ$ ,  $50^\circ$  e  $80^\circ$
- c)  $25^\circ$ ,  $50^\circ$  e  $90^\circ$
- d)  $70^\circ$ ,  $50^\circ$  e  $60^\circ$

**Questão 16** - Um trilhão de reais é o valor pago por brasileiros em impostos. O impostômetro - painel que registra os impostos arrecadados pela União, estados e municípios - alcançou um trilhão de reais. Que potência de 10 é um trilhão?

- a)  $10^{11}$
- b)  $10^{12}$
- c)  $10^{13}$
- d)  $10^{10}$

**Questão 17** - Qual é a medida da aresta de uma caixa d'água que armazena 1000 litros de água? (suponha que ela tenha forma de um cubo).

- a) 10m
- b) 1m
- c) 15m
- d) 1cm

**Questão 18** - Muitas obras de arte de Tarsila do Amaral têm características geométricas. João Pedro foi a uma amostra de arte e pode ver de perto algumas réplicas das obras dessa grande artista. No entanto, seu amigo Felipe observando as janelas pintadas nos casarões da obra, verificou que tinham formato retangular e logo apontou para uma das janelas e desafiou seu amigo João Pedro com a seguinte pergunta:

“Os lados dessa janela medem respectivamente:  $\sqrt{54}$  e  $\sqrt{150}$ . Então, quanto é o perímetro dessa janela?”

- a)  $12\sqrt{6}$
- b)  $16\sqrt{6}$
- c)  $22\sqrt{6}$
- d)  $28\sqrt{6}$

**Questão 19** - Calcule o valor numérico das expressões a seguir:

$$m - [(1 - n) - (3 + p)] = , \text{ quando } m = 1, n = 2 \text{ e } p = -3$$

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) -1

**Questão 20** - Simplificando a expressão  $\frac{x^{15} x^{14}}{x^5 x^{10} x^4} =$  obteremos:

- a) 1
- b)  $x^5$
- c)  $x^{10}$
- d)  $x^{15}$

## GEOGRAFIA

**Questão 21** - Ao destruir uma paisagem de árvores de troncos retorcidos, folhas e arbustos ásperos sobre os solos ácidos, não raro laterizados ou tomados pelas formas bizarras dos cupinzeiros, essa modernização lineariza e aparentemente não permite que se questione a pretensão modernista de que a forma deve seguir a função.

HAESBAERT, R. "Gauchos" e baianos no "novo" Nordeste: entre a globalização econômica e a reinvenção das identidades territoriais. In: CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORREA, R. L. (Org.). Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

O processo descrito ocorre em uma área biogeográfica com predomínio de vegetação:

- a) tropófila e clima tropical.
- b) xerófila e clima semiárido.
- c) hidrófila e clima equatorial.
- d) aciculifoliada e clima subtropical.

**Questão 22** - Sobre as rochas que compõem a crosta terrestre, assinale a alternativa correta.

- a) As rochas sedimentares formaram-se pelo resfriamento e pela solidificação de minerais da crosta terrestre, isto é, o magma.
- b) As rochas metamórficas formaram-se a partir das transformações sofridas pelas rochas magmáticas e sedimentares quando submetidas ao calor e à pressão do interior da Terra.
- c) As rochas magmáticas formaram-se a partir da compactação de sedimentos de outras rochas.
- d) O arenito e o calcário são exemplos de rochas metamórficas.

**Questão 23** - A África Subsaariana corresponde à maior parte dos países africanos, situados na porção centro-sul do continente, em uma região marcada pela pobreza e pela desigualdade social. Em termos econômicos, a África Subsaariana apresenta uma economia baseada na:

- a) exportação de bens manufaturados produzidos localmente.
- b) concentração de grandes sistemas de agricultura intensiva.
- c) extração vegetal de florestas para a fabricação de celulose.
- d) produção de gêneros primários voltados para a exportação.

## HISTÓRIA

**Questão 24** - O século XIX foi um momento repleto de invenções em vários campos do saber. Dentre elas, podemos destacar:

- a) O rádio, o telefone e a televisão
- b) A locomotiva, o automóvel e a vacina

- c) A fotografia, o cinema e a eletricidade
- d) O para-raios, a calculadora e o telégrafo.

**Questão 25** - A Guerra do Peloponeso foi uma guerra civil que ocorreu na Grécia Antiga entre 431 e 404 a.C. Esse conflito militar durou 27 anos e terminou com a vitória de:

- a) Tebas
- b) Esparta
- c) Atenas
- d) Creta

**Questão 26** - O trabalho obrigatório que o servo deveria realizar nas terras do senhor feudal foi chamado de:

- a) Tostão de Pedro
- b) Corveia
- c) Talha
- d) Mão Morta

## ATUALIDADES

**Questão 27** - Qual tecnologia emergente tem ganhado destaque em 2023 como uma potencial revolução na indústria automotiva?

- a) Carros elétricos de bateria sólida.
- b) Impressão 3D de veículos autônomos.
- c) Realidade aumentada para painéis de controle.
- d) Drones de entrega de veículos.

**Questão 28** - Qual é o acordo internacional que visa limitar o aquecimento global, através da redução das emissões de gases de efeito estufa?

- a) Tratado de Paris.
- b) Acordo de Kyoto.
- c) Pacto de Copenhague.
- d) Protocolo de Montreal.

**Questão 29** - Atualmente com a Medida Provisória 1172/2023, o salário-mínimo federal passou a ser, a partir de 1º de maio, de:

- a) R\$ 1.620,00
- b) R\$ 1.420,00
- c) R\$ 1.320,00
- d) R\$ 1.600,00

**Questão 30** - Quais os países que mais têm recebido refugiados ucranianos?

- a) Bulgária e Eslováquia.
- b) Polônia e República Tcheca.
- c) Polônia e Hungria.
- d) República Tcheca e Bulgária.

# RASCUNHO

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em norma padrão da língua portuguesa, **de 10 a 20 linhas**, sobre o tema: **Moradores de rua: uma questão social**, apresentando **uma proposta de intervenção**.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

### Texto I

*O bicho*

*Vi ontem um bicho*

*Na imundície do pátio*

*Catando comida entre os detritos.*

*O bicho não era um cão,*

*Não era um gato,*

*Não era um rato.*

*Quando achava alguma coisa,*

*Não examinava nem cheirava:*

*Engolia com voracidade.*

*O bicho, meu Deus,*

*era um homem.*

Poema O Bicho de Manuel Bandeira com análise e significado - Cultura Genial

### Texto II

#### **Pessoas em situação de rua: a complexidade da vida nas ruas**

Tanto em cidades grandes, conhecidas por ter grande população de moradores de rua, como em cidades pequenas, a situação de vida nas ruas urbanas é alarmante. Não é um problema exclusivamente brasileiro, ele está presente no mundo todo. Vamos entender mais sobre essa condição, os fatores que o causam e como é o panorama brasileiro da população em situação de rua?

#### **O QUE É A “SITUAÇÃO DE RUA”?**

Pessoas que passam as noites dormindo nas ruas, sob marquises, em praças, embaixo de viadutos e pontes são consideradas pessoas em situação de rua. Além desses espaços, também são utilizados locais degradados, como prédios e casas abandonados e carcaças de veículos, que têm pouca ou nenhuma higiene.

Os “moradores de rua” são um grupo heterogêneo, isto é, pessoas que vêm de diferentes vivências e que estão nessa situação pelas mais variadas razões. Há fatores, porém, que os unem: a falta de uma moradia fixa, de um lugar para dormir temporária ou permanentemente e vínculos familiares que foram interrompidos ou fragilizados

As características acima foram conceituadas em 2005 pelo

Ministério do Desenvolvimento Social como os fatores intrínsecos à condição de rua e constam na Política Nacional para a População em Situação de Rua (decreto nº 7.053 de 2009), sobre a qual falaremos mais à frente.

#### **QUAIS FATORES LEVAM À SITUAÇÃO DE RUA?**

Quando falamos sobre pessoas, sabemos que há particularidades na condição de várias delas e cada uma pode ter tido um motivo particular para viver nas ruas; mas há também questões em comum entre essas pessoas, que são repetidamente vistas em muitos casos.

Uma Pesquisa Nacional sobre a População em Situação de Rua foi realizada pelo Ministério do Desenvolvimento Social entre os anos de 2007 e 2008 com o objetivo de quantificar e qualificar todos esses fatores. Quanto aos motivos que levam as pessoas a morar nas ruas, os maiores são: alcoolismo e/ou uso de drogas (35,5%), perda de emprego (29,8%) e conflitos familiares (29,1%). Das pessoas entrevistadas, 71,3% citaram ao menos um dos três motivos e muitas vezes os relatos citam motivos que se correlacionam dentro da perda de emprego, uso de drogas e conflitos familiares.

Apesar de não ser muito comum, existem pessoas que escolhem por viver nas ruas, também de acordo com a pesquisa. Embora os principais motivos sejam, por vezes, violências e abusos domésticos ou desentendimentos dentro da família, afirma-se que existe um grau de escolha própria para ir para a rua”. A explicação obtida na pesquisa é de que “essa escolha está relacionada a uma noção (ainda que vaga) de liberdade proporcionada pela rua, e acaba sendo um fator fundamental para explicar não apenas a saída de casa, mas também as razões da permanência na rua”.

Obviamente morar nas ruas não é uma condição fácil. Há que se lidar com uma série de questões inoportunas: violência, falta de saneamento básico e higiene, a falta de alimentação, a precariedade e o abandono de uma vida confortável em geral. Além disso, a falta do número de camas nos abrigos e albergues públicos – locais destinados a receber pessoas em condição de rua – é um problema crônico na maioria das cidades. Na cidade de São Paulo, a maior do país, havia 15.905 moradores de rua (no último censo realizado, em 2015). Pouco mais da metade deles (8.570 pessoas) estavam abrigadas, o equivalente a 54%. É importante frisar que, apesar de alguns moradores de rua optarem por não ir aos abrigos, é uma minoria.

Uma situação recorrente para pessoas em situação de rua é o despejo, seja de um prédio abandonado, seja de uma praça ou debaixo de uma marquise. Além disso, um problema grave é o inverno rigoroso nas cidades: são muitos casos de moradores de rua que morrem por conta das ondas de frio...

Pessoas em situação de rua: a complexidade da vida nas ruas | Politize!

### INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DA REDAÇÃO:

- Desenvolva o tema proposto e transcreva para Folha de Redação, usando caneta de tinta azul ou preta.
- Escreva com letra legível.
- Respeite o número estabelecido de no mínimo 10 e no máximo 20 linhas.
- Não se esqueça do título.
- Use a folha de rascunho abaixo para treinar sua redação.

**A**

## RASCUNHO PARA REDAÇÃO:

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

**A**

**NOME DO CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

**NOME DA MÃE:** \_\_\_\_\_

## REDAÇÃO:

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_